

ПРОБНИК №1

Первая часть

Задание 1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) подписание Договора о вхождении Запорожской области в состав Российской Федерации
- Б) заключение Ништадтского мирного договора
- В) Крымская (Ялтинская) конференция союзников
- Г) заключение Сан-Стефанского мирного договора

ГОДЫ

- 1) 1721 г.
- 2) 1856 г.
- 3) 1878 г.
- 4) 1943 г.
- 5) 1945 г.
- 6) 2022 г.

Ответ:

Задание 2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) аграрная реформа П.А. Столыпина
- 2) Гуситские войны
- 3) взятие острова Корфу русским флотом под командованием Ф.Ф. Ушакова

Ответ:

Задание 3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) сопротивление церковной реформе патриарха Никона

- Б) движение декабристов
- В) переход к проведению новой экономической политики (нэп)
- Г) борьба русских княжеств и земель с ордынским владычеством в XV в.

ФАКТЫ

- 1) Стояние на реке Угре
- 2) Ледовое побоище
- 3) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 4) восстание моряков Кронштадта
- 5) Соловецкое восстание
- 6) создание Союза благоденствия

Ответ:

Задание 4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Победа русского войска над ордынским	1370-е гг.
Река Нева	_____ (Б)	_____ (В)
Река Иртыш	_____ (Г)	1580-е гг.
_____ (Д)	Битва между московским и новгородским войсками	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) река Альта
- 3) река Шелонь
- 4) 1700-е гг.
- 5) река Вожа
- 6) победа русской армии над турецкой
- 7) 1240-е гг.
- 8) 1470-е гг.
- 9) гибель атамана Ермака Тимофеевича

Ответ:

Задание 5

Установите соответствие между событиями и участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) присоединение к Российской империи Крыма
- Б) полное снятие блокады Ленинграда
- В) Специальная военная операция (СВО)
- Г) включение Смоленска в состав Российского государства

УЧАСТНИКИ

- 1) К.Х. Боташев
- 2) Г.А. Потёмкин
- 3) Василий III
- 4) Л.А. Говоров
- 5) Иван III
- 6) Б.П. Шереметев

Ответ:

Задание 6

Прочтите отрывок из воспоминания современника.

«Поздно вечером, в ожидании открытия заседания съезда Советов, мы отдыхали с Лениным по соседству с залом заседаний, в пустой комнате, где не было ничего, кроме стульев... По соседству в зале открылось заседание съезда Советов. За мной прибежала Ульянова, сестра Ленина. "Дан выступает, вас зовут". Срывающимся голосом Дан отчитывал заговорщиков и предрекал неизбежный крах восстания. Он требовал, чтоб мы заключили с эсерами и меньшевиками коалицию. Партии, которые ещё вчера, стоя у власти, травили и сажали нас в тюрьмы, требовали от нас соглашения, когда мы их опрокинули. Я отвечал Дану и в его лице вчерашнему дню революции: "То, что произошло, это восстание, а не заговор. Восстание народных масс не нуждается в оправдании. Мы закаляли революционную энергию рабочих и солдат. Мы открыто ковали волю масс на восстание. Наше восстание победило. И теперь нам предлагают: откажитесь от победы, заключите соглашение. С кем? Вы жалкие единицы, вы банкроты, ваша роль сыграна, отправляйтесь туда, где вам отныне надлежит быть, – в сорную корзину истории". Это была последняя реплика в том большом диалоге, который начался 3 апреля, в день и час приезда Ленина в Петроград».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в тексте события произошли в 1918 г.
- 2) Согласно данному отрывку Ф.И. Дан на съезде требовал заключения коалиции с кадетами и монархистами.

- 3) Приезд В.И. Ленина в Петроград, упоминаемый в данном отрывке, состоялся в период правления Николая II.
- 4) Современником описываемых событий был В.М. Молотов.
- 5) Автор считает, что произошедшие события следует считать восстанием, а не заговором.
- 6) На упоминаемом в данном отрывке съезде был принят Декрет о земле.

Ответ:

Задание 7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Софийский собор в Киеве
- Б) церковь Вознесения в Коломенском
- В) Храм Христа Спасителя в Москве
- Г) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) спроектирован создателем Александровской колонны
- 2) является одним из первых каменных шатровых храмов в России
- 3) согласно летописи возведён в память победы русского войска над печенегам
- 4) являлся местом венчания на царство российских монархов
- 5) воссоздан в 1990-х гг.
- 6) возведён в память победы России над Казанским ханством

Ответ:

Задание 8

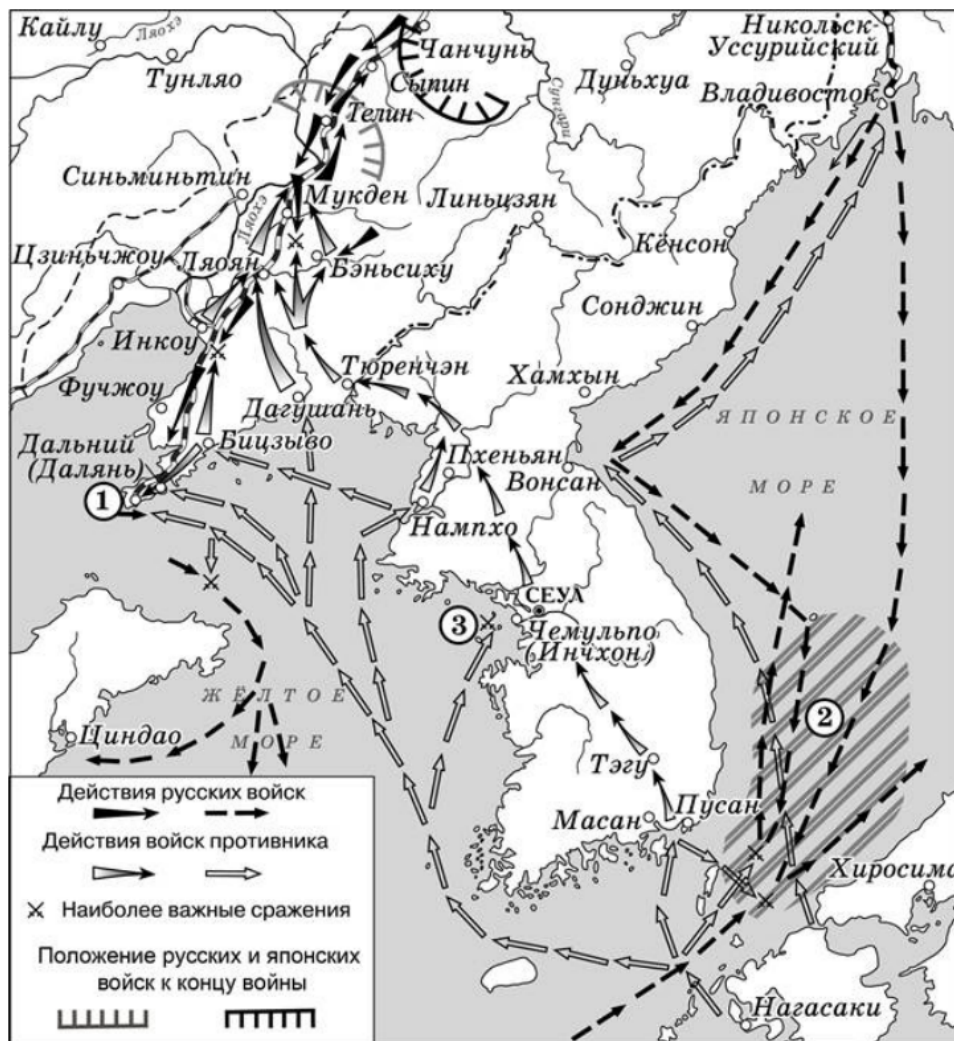
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию главного конструктора, под руководством которого был создан изображённый на памятной монете самолёт.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 9-12.



Задание 9

Продолжите фразу: «В сражении, обозначенном на схеме цифрой "3", приняли участие корабли российского флота: канонерская лодка "Кореец" и крейсер "_____».

Ответ:

Задание 10

Вставьте пропущенное название, имеющее географическое происхождение: «Район, обозначенный на схеме цифрой "2", являлся местом _____ морского сражения».

Ответ:

Задание 11

Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в тексте.

«На востоке войска 1-й армии генерала Куроки подошли близко к железной дороге, что означало для русских войск опасность окружения в Мукдене, откуда они не смогли бы уйти или получить подкрепление. 9 марта генерал Куропаткин приказал русским армиям произвести общее отступление вдоль железной дороги на _____ – следующий большой город на севере. 10 марта русские войска оставили Мукден. Русская армия дошла до _____ с большими людскими и имущественными потерями. Японцы продолжали давить по всему фронту, и 12 марта генерал Куропаткин приказал продолжить отступление к городу Сыпину. Оно длилось десять дней. Теперь японцы прекратили преследование и занимали позиции в нескольких милях к северу от _____. После этого война на суше начала затихать и приняла позиционный характер».

Ответ:

Задание 12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страны, участвующие в войне, события которой отражены на схеме, добивались господства в Северо-Восточном Китае и Корее.
- 2) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «3», одним из кораблей командовал вице-адмирал С.О. Макаров.
- 3) Военные действия в событиях, отображённых на схеме, начались без объявления войны с атаки флотом противника российской эскадры, находившейся на рейде у города, обозначенного цифрой «1».
- 4) Накануне событий, отображённых на схеме, в государстве – противнике России была установлена республиканская форма правления.
- 5) Война, события которой отражены на схеме, закончилась подписанием Портсмутского мирного договора.
- 6) На схеме отмечена территория Российской империи, утраченная по условиям мирного договора, заключённого по итогам войны.

Ответ:

Задание 13

Назовите великого князя, о котором идёт речь в тексте. Назовите короля, о котором говорится в тексте. Укажите год, когда происходили события, описанные в данном отрывке.

Из исторического источника

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью, великой княгиней Марфой, и своим дядей, Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом, архиепископом ростовским Вассианом, и со своими боярами, ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство против врагов.

Князь великий послушался их мольбы: взяв благословение, пошёл на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру. <....>

Царь же со всеми ордынцами пошёл по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придёт к нему на помощь. Король же не пришёл к нему и сил своих не послал ...воевал тогда Менгли-Гирей, царь перекопский, королевскую Подольскую землю, помогая великому князю. Ахмат же пришёл к Угре со всеми силами, желая перейти реку.

И пришли ордынцы, начали стрелять, а наши – в них; одни наступали на войска князя Андрея, другие – многие – на великого князя, а третьи внезапно нападали на воевод. Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река».

Ответ:

- 1) Великий князь:
- 2) Король:
- 3) Год:

Задание 14

Какое распоряжение сделал великий князь, узнав о походе Ахмата к Угре? По какой причине согласно источнику король не смог прийти на помощь Ахмату? О чём согласно данному отрывку молили великого князя его родственники и духовенство?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Ответ:

- 1) Распоряжение:
- 2) Причина:
- 3) Молитвы родственников:

Задание 15

Какое событие, завершившее длительный процесс борьбы против иноземного владычества и приведшее к объединению страны, произошло в истории Испании в конце того же века, когда и упомянутые в тексте события? Назовите испанскую королеву, которая являлась непосредственным участником данного события.

Ответ:

- 1) Событие:
- 2) Королева:

Задание 16

Укажите событие второго десятилетия XX в., память о котором отражена на данной марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



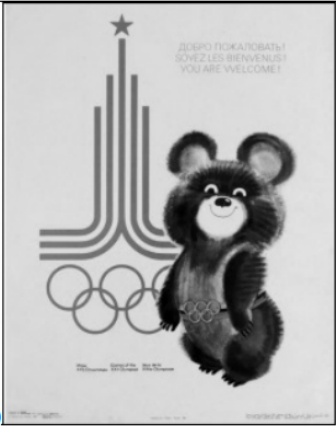
Ответ:

1) Событие:

2) Обоснование:

Задание 17

Какой из представленных ниже плакатов посвящен событию, которое произошло после выпуска данной марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот плакат. Укажите высшего руководителя КПСС в период, когда произошло это событие.

1) 	2) 
3) 	4) 

Ответ:

1) Цифра:

2) Высший руководитель КПСС:

Задание 18

Укажите год, когда произошли события, описываемые в обоих отрывках. Укажите название периода Великой Отечественной войны, завершившегося в год, когда происходили описанные в обоих отрывках события. К чему согласно одному из отрывков принимал все меры У. Черчилль?

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

А) «Из 19 армий четырёх фронтов, почти одновременно подошедших к Днепру — с 22 по 30 сентября, войска 12-й армии форсировали эту реку и захватили на правом берегу Днепра 23 плацдарма. К сожалению, за войсками в период подхода к Днепру не успевали двигаться тылы. Они растянулись и не смогли организовать своевременное и бесперебойное снабжение войск горючим и боеприпасами. Нехватка горючего повлекла большое отставание переправочных средств, особенно тяжёлых понтонов и артиллерии усиления. Недостаточная обеспеченность боеприпасами не позволила осуществить в полной мере надёжную артиллерийскую поддержку войск при форсировании Днепра в первый период. Поэтому многие дивизии и даже армии форсировали Днепр преимущественно ночью без артиллерийской подготовки. Войска широко использовали подручные средства, что для гитлеровцев было полнейшей неожиданностью».

Б) «В Тегеране состоялось генеральное сражение между Сталиным и Черчиллем, где последний принимал все меры к тому, чтобы заменить операциями на Средиземном море вторжение в Северную Францию. Дело доходило до того, что Сталин, видя упорство Черчилля, направленное фактически на срыв десантных операций через Ла-Манш, даже однажды встал, сказав Молотову и Ворошилову: «Идёмте, нам здесь делать нечего! У нас много дел на фронте...» Лишь вмешательство президента Рузвельта предотвратило возможный срыв конференции. Он заявил, что «Оверлорд» является основной операцией, которая согласована между СССР, США и Англией, и никакие другие операции не должны задерживать вторжение союзников в Северную Францию. Это заявление заставило смириться Черчилля и в конце концов подтвердить дату операции «Оверлорд»».

Ответ:

1) Год:

2) Период:

3) К чему согласно одному из отрывков принимал все меры У. Черчилль:

Задание 19

Во второй четверти XIII в. состоялся поход войск хана Батыя на Русь, завершившийся поражением Руси. Укажите:

- а) политическую причину (предпосылку) поражения Руси от монголов;
- б) последствие поражения Руси для хозяйственного развития русских земель;
- в) политическое последствие поражения Руси.

Ответ:

а)

б)

в)

Задание 20

Вспомните смысл понятия **«Земский собор»** и ответьте на вопросы. Какое важнейшее государственное решение принял Земский собор в 1613 г.? С каким процессом связано падение роли Земских соборов во второй половине XVII века?

Ответ:

1) Решение:

2) Причина падения роли:

Задание 21

Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию **о сходствах внешней политики Екатерины II и Александра I** по какому (-им)-либо признаку (-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ:

1) Тезис:

2) Обоснования:

—

—

Задание 22

Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения:
«Революционные события в России в 1900-е – 1910-е гг. привели к существенным изменениям в политической системе государства». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Для второго аргумента не следует использовать факты, которые Вы уже использовали для первого аргумента.

Ответ:

Аргумент №1:

Аргумент №2: